

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 П. ТЕПЛОЕ»**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 п. Теплое» за 2019 год.**

п. Теплое

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 13 декабря 2011 года серия 71 № 002208182 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.11.2001 г. Серия 71 № 001014700
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом Комитетом образования администрации МО Тепло-Огаревский район № 196 от 27.10.2015.); Устав МКДОУ «Детский сад № 1 п. Теплое» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об собрании работников Учреждения; - положением о Совете педагогов Учреждения; -Положение о комиссии о соблюдении требований к служебному поведению сотрудников и урегулировании конфликта интересов; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 23.10.2015 г. 71ЛО2 № 0133/0281.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 610,7 кв. м., адрес объекта: Россия, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Теплое, ул. Сельхозтехниковская д.14а вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2012, 71-АГ 544235
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 610,7 кв. м., этажность – 2.

<p>образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (ЗВ.м.).</p>	
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Кабинет заведующей-1 Кабинет заведующего хозяйством – 1 Музыкальный зал – 1 методкабинет -1 Логопедический кабинет - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская -1</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютера и 11 ноутбуков: Интерактивный стол – 1 Интерактивные доски -3 Мультимедийное оборудование - 4 Интерактивный театр – 1 Документ-камера – 2 МФУ -4 Детские планшеты – 40 Подключения к Интернету имеют 10 компьютеров. E-mail: DetSad.1_Teploe@tularegion.org Создан сайт ДОУ http://russia-sad.ru/tula/teploe/mkdou1/ Твиттер</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p>
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Нет</p>

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Телевизор	1				1	
2	Компьютер	6	2	1		1	1
3	Музыкальный центр						
4	Принтер	1	2	1			1
5	Фотоаппарат		1				
6	Ноутбук	4	4	2			
7	DVD	1	1				
8	Интерактивный стол	1					
9	Интерактивный театр	1					
10	Детские планшеты	40					
11	Интерактивный комплекс	2		1			
12	Цифровое пианино	1					
11	Игровые уголки	26		8			
12	Детские столы	20					15
13	Детские кровати	120					
14	Детские стенки, игровые уголки	6+24					
15	Мебель для персонала	25				4	
16	Спортивный инвентарь	15					20
17.	Мягкий инвентарь	60		30	20	70	80
18	Оборудование для логопедического кабинета				5		10
19	Оборудование для медицинского кабинета				4		
20	Развивающие пособия для логопедической работы				10		
21	Стол для рисования песком				1		
22	Уличное оборудование				7	4	4

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В управление дошкольным образовательным учреждением входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2. Каковы основные формы	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

<p>координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>- общее собрание работников; - управляющий совет ДОУ; - родительский комитет;</p>
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДОУ Заведующий МКДОУ Заведующий хозяйством старший воспитатель Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрание работников ДОУ • Управляющий совет ДОУ • Совет педагогов ДОУ; • родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Самохина Оксана Юрьевна, имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в РФ». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. <ul style="list-style-type: none"> • Коллективным договором • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

<p>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)</p>	<p>2017</p>	<p>2018</p>	<p>2019</p>	
<p>4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).</p>	<p>2016-2017</p>	<p>2017-2018</p>	<p>2018-2020</p>	
<p>4.3. Социальный состав семей воспитанников.</p>	<p>Социальное положение семей</p>	<p>Учебный год</p>		
		<p>2017</p>	<p>2018</p>	<p>2019</p>
	<p>Полная семья</p>	<p>85</p>	<p>99</p>	<p>91</p>
	<p>Неполная семья</p>	<p>12</p>	<p>10</p>	<p>9</p>
	<p>Многодетные</p>	<p>10</p>	<p>16</p>	<p>18</p>

<p>4.4. Сохранение контингента воспитанников</p> <p>Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.</p>	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2016-2017	107	18	18	3
2017-2018	109	20	9	3	
2018-19	110	20	19	2	

5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.</p>	
--	--

**Мониторинг освоения образовательной программы
за 2019-2020 учебный год**

МКДОУ «Детский сад №1 п. Теплое» по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва «Мозаика синтез», 2014 год.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик и показал следующие результаты:

Сентябрь 2019 год

Группы	Образовательные области														
	Познавательное развитие			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая группа	0%	55%	45%	1%	52%	47%	0%	60%	40%	5%	60%	35%	0%	30%	70%
2-ая младшая группа	20%	70%	10%	40%	60%	0%	10%	80%	10%	25%	75%	0%	30%	60%	10%
Средняя группа	70%	30%	0%	70%	30%	0%	25%	70%	50%	60%	40%	0%	55%	45%	0%
Старшая Группа	71%	29%	0%	72%	28%	0%	40%	55%	5%	60%	40%	0%	64%	36%	0%
Подготовительная группа №1	70%	30%	0%	75%	25%	0%	30%	62%	7%	48%	52%	0%	62%	38%	0%
Подготовительная группа №2	85%	15%	0%	80%	20%	0%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	60%	40%	0%

апрель 2020 год

Группы	Образовательные области														
	Познавательное развитие			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая группа	20%	70%	10%	30%	65%	5%	10%	80%	10%	15%	70%	15%	30%	60%	10%
2-ая младшая группа	40%	60%	0%	50%	50%	0%	25%	70%	5%	40%	60%	0%	35%	65%	0%
Средняя группа	72%	28%	0%	72%	28%	0%	40%	60%	0%	65%	35%	0%	64%	36%	0%
Старшая группа	80%	20%	0%	80%	20%	0%	75%	25%	0%	80%	20%	0%	70%	30%	0%
Подготовительная Группа №1	80%	20%	0%	85%	15%	0%	70%	30%	0%	75%	15%	0%	69%	31%	0%
Подготовительная группа №2	100%	0%	0%	96%	4%	0%	86%	14%	0%	98%	2%	0%	89%	11%	0%

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, что позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям, «Физическое развитие» - 85%, «Познавательное развитие» - 80%, «Художественно эстетическое развитие» - 80%, несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 77%, «Социально-коммуникативное развитие»-70%. Таким образом, в течение года необходимо уделить внимание усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, на развитие общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками; совершенствовать работу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Особое внимание уделить самостоятельной и

совместной деятельности детей в образовательной области «Речевое развитие», сотрудничеству учителя – логопеда и воспитателей групп.

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Теплое», МКОУ «Нарышкинская СОШ», Свято-Успенский Храм с. Нарышкино, заключен договор о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.</p>	<p>Министерство образования Тульской области, фестиваль творческих коллективов «Поколение мы», номинация «Театральная мастерская» Творческий конкурс «Поколение Мы» в номинации «Творческая мастерская» Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница» Центр дополнительного образования Снейл. Международный тест по логике Осень. Центр дополнительного образования Снейл. Международный дистанционный конкурс «Старт» Международный тест по Логике. Весна Центр «Снейл» Наша Жизнь Тепло-Огаревский район «Украшим пасхальное дерево вместе. Всероссийский творческий конкурс по Лего - конструированию «Эйнштейн» Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» номинация «Весенняя капель»</p> <p>Всероссийский Конкурс детского творчества «Эйнштейн», всероссийская викторина для дошкольников, «Знаток ПДД» Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. РУ, номинация «Весенняя капель» Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. РУ, номинация «Весенняя капель» Всероссийский Конкурс детского творчества «Эйнштейн», конкурс фотографий «Мой край»</p> <p>. Всероссийский конкурс «Доброволец России 2019» (сертификат) . Вебинар –«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (сертификат)</p>

Всероссийская добровольная интернет- акция «Безопасность детей на дороге» (диплом)

Районный экологический фестиваль «Спасём! Сохраним! Создадим!» (благодарность)

Вебинар « ФГОС дошкольного образования для детей ОВЗ» (сертификат)

Всероссийская конференция « Духовно- нравственное воспитание в современном образовательном процессе» (сертификат)

Всероссийское тестирование – Профессиональные компетенции педагога.

Международный конкурс « Час экологии и энергосбережения» (благодарность)

Муниципальный конкурс « Права глазами ребёнка» (диплом)

Всероссийский конкурс « Моя семья – моё богатство» (сертификаты)

Блиц – олимпиада « Ума палата « «Хозяюшка» (дипломы)

Международный конкурс « Час экологии и энергосбережения» (дипломы)

Всероссийская добровольная акция « Безопасность детей на дороге» (дипломы)

Районный конкурс « Украсим пасхальное дерево» (дипломы)

Конкурс « Смотра строя и песни» (грамота)

Муниципальный конкурс « Детские цветочные костюмы» (грамоты)

Всероссийская викторина « Знатоки правил пожарной безопасности» (дипломы)

Международный творческий конкурс « Моя любимая мама» (дипломы)

Международный конкурс « День защитника отечества» (дипломы)

Онлайн- олимпиада « Добрые сердца» (дипломы)

. Всероссийский конкурс « Волонтёр года» (диплом)

Всероссийское тестирование « Если хочешь быть здоров» (диплом)

Военно- патриотическая игра « Зарница» (диплом)

31. Министерство образования Тульской области

	<p>Всероссийская детская акция « С любовью к России мы делами добрыми едины» 9диплом)</p> <p>32.Районный экологический фестиваль «Спасём!, Сохраним! Создадим!» (диплом)</p> <p>33. Волонтерская акция « Помощь детям» (подарки и открытки для детского дома).</p>
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Нет

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственным образовательным стандартом. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none">- познавательно-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;-социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»;- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»;- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность НОД –</p>

	20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Нет
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период 2019 г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 100% имеют квалификационные категории; - Воспитанники и педагоги детского сада являются победителями и участниками конкурсов различного уровня:
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном, региональном уровнях.</p>

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>При проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
--	--

2. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
15	1	12	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
15 чел.	6 человек, все с педагогическим образованием	10 чел., все с педагогическим образованием	-

Уровень квалификации воспитателей

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
12 чел.		5	7

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	6	1	1	1	3

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	7	3

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ЦРБ для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет,
--	---

	<p>➤ процедурный кабинет</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством инструктора по физической культуре проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику/
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МКДОУ
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 6 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1П. ТЕПЛОЕ»

ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	110 человек

№ п/п	Показатели	Значения
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110
1.5.3	По присмотру и уходу	110
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек

№ п/п	Показатели	Значения
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	15

№ п/п	Показатели	Значения
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да

№ п/п	Показатели	Значения
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



О.Ю. Самохина