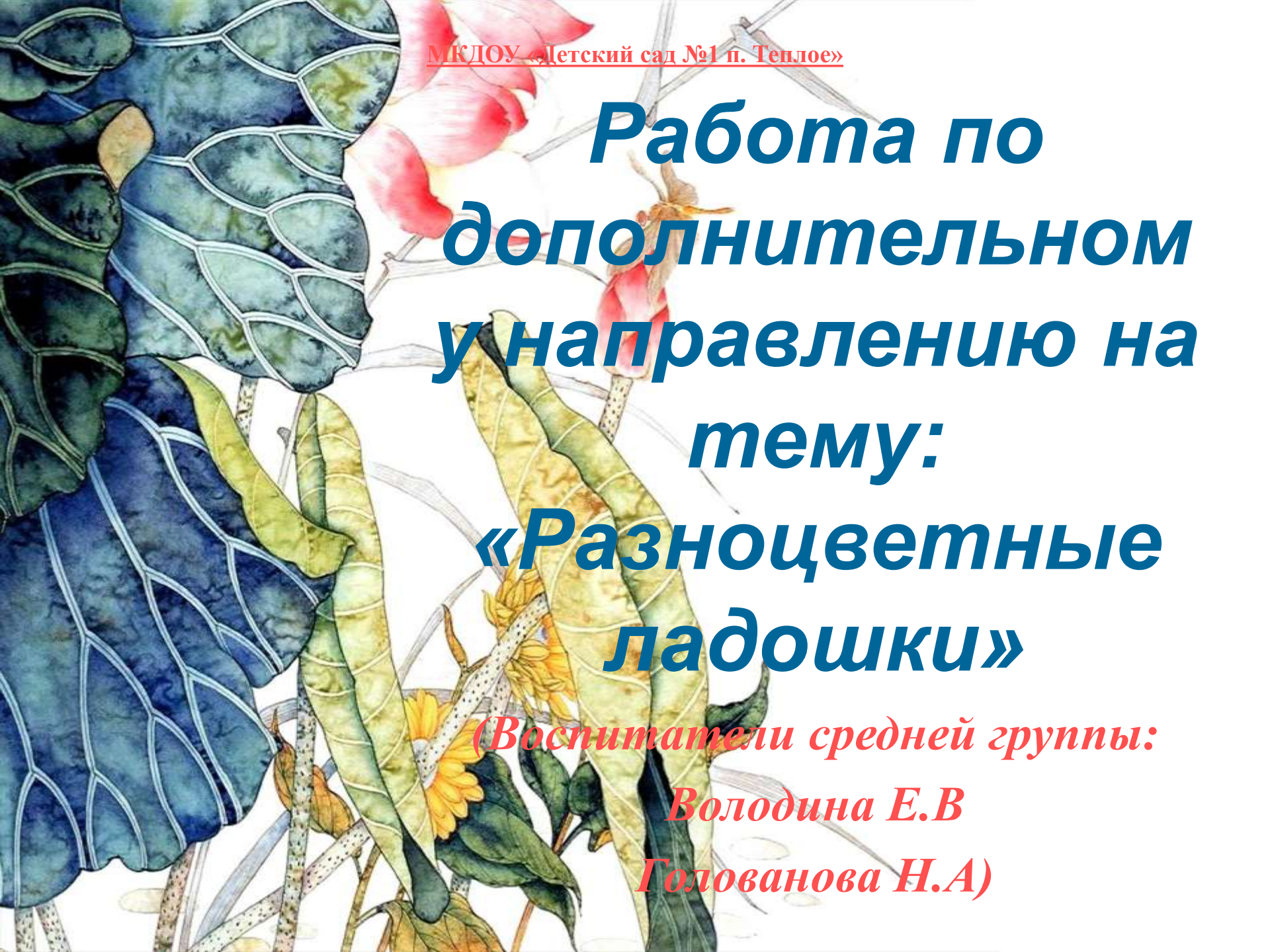




Работа по дополнительном у направлению на тему: «Разноцветные ладошки»

(Воспитатели средней группы:

Володина Е.В

Голованова Н.А)

**Развитие творческих способностей
детей дошкольного возраста с
использованием нетрадиционных
техник рисования.**





«Детский рисунок, процесс рисования – это частица духовной жизни ребёнка. Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него, как творцы красоты, наслаждаются этой красотой».

(В.Л. Сухомлинский)

*«...Это правда!
Ну чего же тут скрывать?
Дети любят, очень любят
рисовать
На бумаге, на асфальте, на
стене,
И в трамвае на окне...»*

Э. Успенский

Цель

- Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства.



Основные задачи программы «Разноцветные ладошки»

■ *Расширять представления воспитанников о нетрадиционных способах и техниках рисования.*

■ *Формировать у воспитанников эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художника, замечать и творить красоту.*

■ *Формировать у воспитанников эстетический вкус.*

■ *Развивать детское творчество и фантазию, наблюдательность, воображение, ассоциативное мышление и любознательность.*

■ *Предоставить каждому воспитаннику свободу в отражении доступными для него художественными средствами своего видения окружающего мира.*

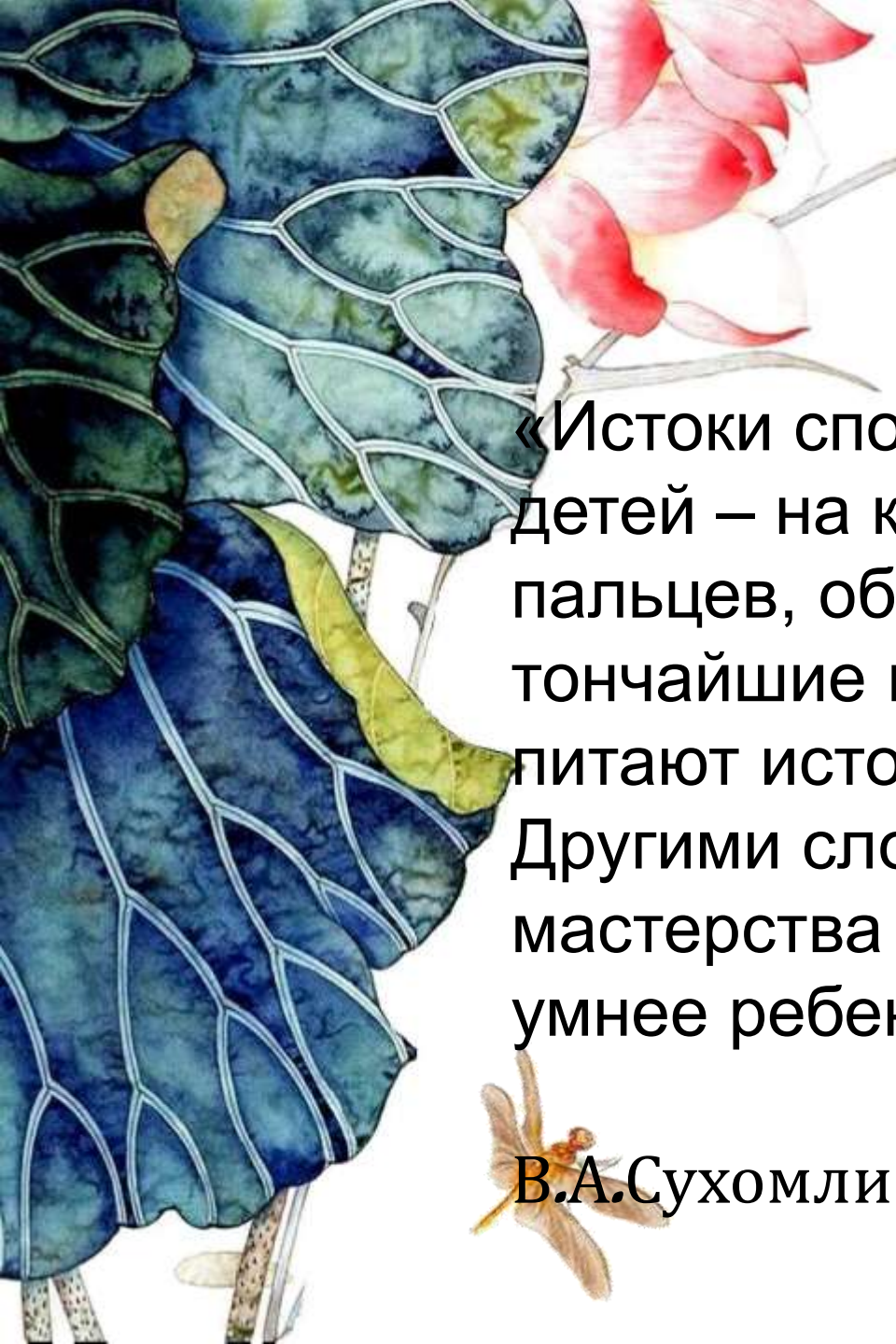




Освоив программу «разноцветные ладошки», ребёнок овладеет элементарными навыками нетрадиционных техник и рисования:

- *Пальчиковая живопись*
- *Точечный рисунок*
- *Печатание*
- *Рисование по трафарету*
- *Рисование восковой свечой*
- *Набрызг*
- *Пятнография (кляксография)*
- *Рисование мятой бумагой*
- *Мозаика*
- *Рисование ладошкой и многое другое...*





«В рисунке ребёнок выражает свои
впечатления от увиденного, передаёт
образы воображения, фантазии,
воплощая их с помощью линии и цвета»
(Н.В. Дубровская)

«Истоки способностей и дарования
детей – на кончиках их пальцев. От
пальцев, образно говоря, идут
тончайшие нити – ручейки, которые
питают источник творческой мысли.
Другими словами, чем больше
мастерства в детской руке, тем
умнее ребенок»



В.А.Сухомлинский.



СРЕДСТВА ИЗОБРАЖЕНИЯ



Коктейльные трубочки
Парафиновая свечка
Зубная щетка
Ватная палочка
Поролоновая губка
и многое другое.



Ожидаемые результаты

ребенок :

- любознательный, активный;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками;
- эмоционально отзывчивый;
- у ребенка сформируются навыки владения разнообразными техниками изображения
- ежеквартально участие в выставках.



Наше творчество.



Новогодняя елочка.



Спасибо за внимание!

