

НОД по развитию речи «В гостях у сказки»

НОД по развитию речи «В гостях у сказки», которое проводилось 4 апреля 2018 г., в средней группе имеет коммуникативное направление, где основная образовательная область, речевое развитие, была в интеграции с образовательными областями: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. При планировании НОД я учитывала возрастные и индивидуальные особенности детей. Подобрала методы и приемы которые соответствовали их возрасту и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослого с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Уважительно относилась к их достоинству. Поддерживала в детях уверенность в собственных возможностях и способностях в разных видах деятельности. На протяжении НОД старалась поддерживать доброжелательные отношения детей друг к другу.

НОД по развитию речи «В гостях у сказки».

Программное содержание:

Основной вид деятельности: коммуникативная.

Интеграция образовательных областей:

-Развитие речи: развивать речевую активность, умение воспринимать изображённое на картинках, отвечать на вопросы по сказкам, учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий.

-Познавательное развитие: закреплять знание русских народных сказок «Колобок», «Красная шапочка», «Репка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Маша и медведь», «Теремок»; повторить героев сказок; учить воспитанников отгадывать загадки.

-Художественно-эстетическое развитие: - Способствовать формированию у детей интереса к сказкам; Воспитывать стремление к любви, добру, красоте; чувство уверенности в своих возможностях; Учить понимать и оценивать характер и поступки героев сказок; Создать атмосферу эмоциональной удовлетворенности; формировать интерес к художественному слову, слушание музыки,

-Физическое развитие: развитие координации движений, чувство ритма, развитие моторики рук.

-здоровьесберегающие технологии: проведение физминуток.

Материалы оборудование : изображение героев сказок, музыка с имитацией весеннего леса, мультимедийная студия «I-theatre».

Ход НОД:

В: Дети, посмотрите, какой замечательный день сегодня! Кто ответит, какое время года сейчас?

Правильно, весна. Какие изменения происходят весной?

Все верно. Мне кажется, что весна очень похожа на сказку. По дороге в детский сад ко мне подбежал зайчик и передал приглашение в сказочную страну (показывает открытку).

В: Ну что, ребята, отправимся в сказочную страну? На чем нам лучше добираться, может на паровозе?? Правильно, мы отправимся в сказочную страну на паровозике

Но для того чтобы сесть в паровозик, нам нужно отгадать загадки о сказочных героях.

Из леса птицы прилетают,
Детишек малых забирают,
К Яге в избушку их несут
И в детской сказочке живут.
(Гуси-лебеди)

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался...
(Колобок)

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
А дорога — нелегка,
А корзина — высока.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
(Маша и медведь)

Вышел дедка в огород.
Видит — чудо там растет:
Кругла, а не мячик,
Желта, а не солнце,
С хвостом, а немышь...

И никак не вытащишь.

(Репка)

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — ... (Теремок)

Бабушка в лесу живёт, Травы-зелье собирает, Пол в избе метлой метёт. В ступе по небу летает, Из кости её нога. Эту бабу звать ... (Яга)

Он кривой и хромоногий,

Всех мочалок командир.

Он, конечно, всех отмоет,

Умывальник...

(Мойдодыр)

Звучит фонограмма музыки «Паровозик»

Детки становятся друг за другом и паровоз отправляется. (Физминутка «Паровозик»)

«Паровозик».

Мы в вагончиках сидим

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим,

Весело глядим.

Едет, едет паровоз -

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

Ребятишек он повёз,

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так!

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так!

Громко подаём гудок:

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Подъезжает паровоз -

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Ребятишек он привёз!

В: Вот мы и прибыли в сказочную страну. Оглянитесь как здесь здорово. А вот и сказочные герои нас встречают. Давайте с ним поздороваемся (приветствия детей). Ребятки, а каких сказочных героев вы узнали? Из каких они сказок? Посмотрите, а вот еще наша мультипликационная студия оказалась здесь. Скажите, для чего она нужна? (ответы детей).

Давайте может покажем нашим сказочным героям, как мы с вами делаем из сказки мультфильмы?

Какую сказку мы выберем? Посмотрите, как много разных героев здесь. Давайте выберем тех, которые живут в нашей сказке.

(Выбор сказки, героев, фонов).

Ну что ж, начнем!

«Покатилось, покатилось, светлое колечко

Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.

Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.

Ребёнок по иллюстрации составляет сказку.

В: Молодцы, хорошую придумали мы сказку

Ребята, вам понравилось?

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Наш паровозик отправляется:

Звучит фонограмма музыки из мультфильма «Паровозик»

Детки становятся друг за другом и паровоз отправляется:

(Физминутка паровоз)

В: Мы оказались с вами в детском саду. (дети садятся на стульчики) Давайте вспомним, где мы с вами побывали?

В: Вам понравилось в сказочной стране? Мне тоже очень понравилось, как вы выполняли задания и отвечали на вопросы как здорово у вас получалось составлять сказки. Все большие молодцы.

И на этом наше путешествие подошло к концу. Мы будем и дальше разучивать сказки и вскоре опять отправимся в сказочную страну. До скорых встреч.