

Презентация проектной деятельности на тему: «Витамины растут на грядке»

Воспитатели МКДОУ «Детский сад №1 п.Теплое»:
Прохорова И.Ю
Родионова З.В

- ▶ **Тип проекта:** познавательно - исследовательский, здоровье – сберегающий.
- ▶ Включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.
- ▶ **Вид проекта:** групповой. Участники дети младшей группы (2-3 года), родители, воспитатели.
- ▶ **Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

Актуальность проекта:

- ▶ Данный проект предназначен для детей 1 младшей группы «Солнышко» и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья у малышей. Работа над проектом направлена на систематизировании и расширении знаний детей об овощах; ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека; на закрепление знаний о правильном, качественном питании и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.
- ▶ На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда на край тарелки откладывают варёные овощи (лук и морковь).

- ▶ **Цель:** Расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.
- ▶ **Задачи:** Создать условия для формирования у детей познавательного интереса. Познакомить детей с витаминами. Учить различать овощи по цвету, форме, величине. Закреплять приобретенные знания. Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, загадки).
- ▶ Расширить кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.
- ▶ Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука); воспитывать культуру питания, понимать, что за каждым овощем скрывается определенная польза.

Предполагаемый результат:

- ▶ -Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
- ▶ -Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.
- ▶ -У детей сформированы представления о пользе витаминов.
- ▶ -Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.
- ▶ -Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи»
- ▶ -Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, жареные, варёные).
- ▶ -Привлечь родителей в реализации проекта.

Познание « Таблетки растут на грядке»

Игровая деятельность:

- ▶ Д/игра «Лото-овоци»
- ▶ Д/игра «Что можно приготовить из овощей?»
- ▶ Создание альбома «Мой любимый овощ»

Формы работы с родителями:

- ▶ Подбор художественной и познавательной литературы об овощах.

Экспериментальная деятельность и наблюдения:

- ▶ Пробуем овощи на вкус (в сыром или вареном виде)

Коммуникация

- ▶ «Что растет на грядке?» (иллюстрации)
- ▶ «Чудо-овощи» (муляжи)



Игровая деятельность:

- ▶ Словесная игра « Какие овощи растут на грядках?»
- ▶ Д/игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи на ощупь)

Формы работы с детьми:

- ▶ Рассматривание иллюстраций «Овощи»
- ▶ Рассматривание муляжей «Овощи». Знакомство с понятием овощи. Обратит внимание на цвет, форму, размер.

Формы работы с родителями:

- ▶ Составление рассказа об овощах(совместно с детьми) с фотографиями детей.

Экспериментальная деятельность и наблюдения:

- ▶ Определение овощей по цвету, форме, величине.

Художественное творчество: Рисование «Лук»



Лепим морковку



Игровая деятельность:

- ▶ Зеленый лук для лесных зверят.
- ▶ Овощи для домашних животных.
- ▶ Лепка: « Морковка для зайчат»

Формы работы с детьми:

- ▶ Учить лепить предметы продолговатой формы

Формы работы с родителями:

- ▶ Изготовление овощей из соленого теста

Экспериментальная деятельность и наблюдения:

- Появление корней у лука (рассмотреть их)



Социализация

- ▶ Сюжетно-ролевая игра
- ▶ Развлечение

Игровая деятельность:

- ▶ Сюжетно-ролевая игра « Овощной магазин»

Формы работы с детьми:

- ▶ Знакомство с сюжетно-ролевой игрой « Овощной магазин»
- ▶ В гостях у Витаминкина»

Формы работы с родителями:

- ▶ Экскурсия с детьми в овощной магазин, на огород.

Экспериментальная деятельность и наблюдения:

- ▶ Появление зеленых перьев. Используем зеленый лук в салатах, супах.
- ▶ Чтение художественной литературы: « Репка»
- ▶ Загадывание загадок « Что растет на грядке?» (А. Барто)

Игровая деятельность:

- ▶ К бабушке и дедушке за репкой
- ▶ Загадки об овощах

Формы работы с детьми:

- ▶ Учить детей отгадывать загадки, высказывая свою версию отгадки
- ▶ Слушание сказок, рассказов («Репка», «Пых», «Вершки-корешки»)

Формы работы с родителями:

- ▶ Подбор детских книг по теме «Овощи»
- ▶ Сказки: «Репка», «Вершки-корешки», «Пых».

Физическая культура

- ▶ Подвижные игры, игры малой подвижности, словесные игры.

Игровая деятельность:

- ▶ П/игра « Кабачок»
- ▶ Пальчиковая гимнастика «Капуста»
- ▶ Хороводная игра «Есть у нас огород»

Формы работы с детьми:

- ▶ Учить детей бегать врассыпную, соблюдая правила игры.
- ▶ Продолжать учить выполнять действия, согласовывая их со словами.

Формы работы с родителями:

- ▶ Подбор подвижных игр , игр малой подвижности.

1.Сценарий развлечения «В гостях у доктора Витаминкина».

- ▶ *Входит воспитатель, одетый в белый халат, шапочку с чемоданчиком в руках.*
- ▶ **Воспитатель:** Здравствуйте ребятки! Вы меня узнали? Кто я?
- ▶ – Я доктор Витаминкин. И пришел я к вам не с пустыми руками, а с витаминами. Не с теми витаминами, что продаются в аптеке, а с теми, которые растут на грядках.
- ▶ *Достает из своей сумки овощи.*
- ▶ **Витаминкин:** Дети, посмотрите, что это за овощ? (*Показывает морковь*). Она длинная и оранжевая, полезна для зрения.
- ▶ – А посмотрите, что это за овощ? (*Достает огурец*). Он зеленый, хрустящий.
- ▶ **Дети:** Огурец
- ▶ **Витаминкин:** правильно. Огурец помогает работать нашему желудку, улучшает аппетит.
- ▶ А что это за овощ? (*достает капусту*). Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витамина С. Посмотрите она круглая, на ней много листьев.
- ▶ *Достает следующий овощ (показывает помидор) и спрашивает у детей, что это за овощ?*
- ▶ **Дети:** помидор.
- ▶ **Витаминкин:** А какого он цвета? Ответы детей. Помидор важный овощ, он улучшает работу сердца, защищает его от болезней.

- ▶ **Витаминкин:** А у меня для ребят есть коробочка с сюрпризом.
- ▶ *Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (коробочка из под киндер-сюрприза).*
- ▶ *Дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится - лук!*
- ▶ **Витаминкин:** А где растут все овощи, о которых мы сегодня говорили?
- ▶ **Дети:** на грядке.
- ▶ **Витаминкин:** А чего много содержится в этих полезных для нашего здоровья овощах?
- ▶ **Дети:** витаминов.
- ▶ **Витаминкин:** Правильно. В овощах много витаминов. А что из овощей можно приготовить?
- ▶ **Дети:** супы, салаты ... *(ответы детей).*
- ▶ **Витаминкин:** А мы приготовим капусту, посолим ее и будем кушать!

Пальчиковая гимнастика «Капуста»:

- ▶ Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (*ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз*)
- ▶ Мы капусту режем, режем! (2 раза) (*ребром ладошки водим вперед и назад*)
- ▶ Мы капусту солим, солим! (2 раза) (*собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту*)
- ▶ Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (*энергично сжимаем и разжимаем кулачки*)
- ▶ Мы морковку трем, трем! (2 раза) (*правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку ..*)

Дидактическая игра «Разложи овощи в корзины».

- ▶ **Витаминкин:** Много мы капусты посолили. Молодцы ребята!
- ▶ Ой, ребятки, посмотрите все овощи перемешались. Давайте разложим их по цвету и форме.
- ▶ *В одну тарелку положим все овощи округлой формы (картофель, помидор, лук, чеснок).*
- ▶ *А в другую тарелочку положим овощи зеленого цвета (капуста, огурец, кабачок, перец болгарский).*
- ▶ **Витаминкин:** молодцы ребята! Вот теперь мы все знаем, что овощи -полезные продукты!
- ▶ Растут они...(где?)
- ▶ **Дети:** на грядках.
- ▶ **Витаминкин:** И чего в них (овощах) много?
- ▶ **Дети:** витаминов.
- ▶ **Витаминкин:** правильно, витаминов! Деткам их обязательно надо кушать - тогда вы будете сильными и здоровыми, и никогда не будете болеть!
- ▶ Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу угостить вас витаминами. Угощает детей морковкой . Прощается с детьми и уходит.



- ▶ 2.Хороводная игра «Есть у нас огород».(Воспитатель поет , а дети передвигаются по кругу и подпевают слова)
- ▶ 3.Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» (Дети показывают что нужно делать на огороде: капают , полют, поливают, сажают , имитируют движения)
- ▶ 4.Пальчиковая игра «Капуста» (Дети повторяют движения за воспитателем)
- ▶ 5.Инсценирование сказки «Репка»(Шапочки с изображением героев)
- ▶ 6.Загадки об овощах
- ▶ 7.Дидактическая игра «Овощное лото»

Цель: Активизировать словарный запас ребёнка. Расширять запас имён существительных в активном словаре детей. Закреплять обобщающие понятия.

- ▶ 8. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (овощи).

Цель - учить детей узнавать предметы по характерным признакам. Воспитатель прячет все овощи в мешочек, а дети по очереди на ощупь отгадывают и называют, что это за овощ.

- ▶ 9. Подвижная игра «Кабачок».(Дети идут по кругу, держась за руки, В середине круга сидит ребенок — «кабачок»(в маске)).

«Кабачок» танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится «кабачком».

Спасибо за
внимание!